

**Raport z monitoringu projektu „Strzał w dziesiątkę – przygotowania treningów strzeleckich funkcjonariuszy Policji” finansowanego w ramach Programu Erasmus+ Akcja 1. Mobilność. Kształcenie i szkolenia zawodowe.**

### **O projekcie**

Projekt „Strzał w dziesiątkę” przygotowania treningów strzeleckich funkcjonariuszy Policji” powstał z potrzeby dbałości o system kształcenia w Policji. Potrzeba ta została zidentyfikowana podczas badania ankietowego, przeprowadzonego w Garnizonie Mazowieckim wśród policjantów i pracowników cywilnych.

Projekt skierowany był do funkcjonariuszy/pracowników, którzy poza wykonywaniem obowiązków służbowych, są instruktorami strzelań i taktyki i technik interwencji, bądź organizują tego typu szkolenia. Kontrolują i planują oni proces szkoleń, a także są odpowiedzialni za przeprowadzanie szkoleń strzeleckich oraz szkoleń z taktyki i technik interwencji. Sprawują pieczę nad metodami i sposobem prowadzenia tych szkoleń oraz stosowanych narzędzi i metod, stąd mają istotny wpływ na jakość szkoleń oraz rozwój kompetencji osób szkolonych.

### **Cele projektu**

Realizacja projektu miała na celu:

- podniesienie kluczowych kompetencji i umiejętności policjantów/pracowników instruktorów strzelań i taktyki i technik interwencji w obszarze doskonalenia zawodowego, dzięki udziałowi w mobilności i job shadowing w organizacjach partnerskich.
- poznanie innowacyjnych praktyk w zakresie doskonalenia zawodowego osób prowadzących szkolenia z zakresu techniki taktyk interwencji i strzelań policyjnych,
- poznanie nowych metod przeprowadzania treningów i nauczania innych,
- wsparcie rozwoju instytucjonalnego KWP zs. w Radomiu poprzez usprawnienie metod i technik szkoleń z taktyki i technik interwencji i strzelań policyjnych.

Cele zostały określone na podstawie diagnozy problemów określonych przez Wnioskodawcę w uzasadnieniu potrzeby realizacji projektu, a ich osiągnięcie wiązało się z działaniami zaplanowanymi w ramach międzynarodowego partnerstwa z Estońską Policją i Strażą Graniczną oraz Państwową Szkołą Policji w Łotwie. W przedsięwzięciu zostały zaplanowane cztery wizyty typu job shadowings, w których udział miało wziąć 28 uczestników z Garnizonu Mazowieckiego.

### **Partnerzy w projekcie**

Partnerami w projekcie byli Estońska Policja i Straż Graniczna oraz Państwowa Szkoła Policji w Rydze. Współpraca z wymienionymi jednostkami została nawiązana kilka lat wcześniej podczas realizacji innych, wspólnych przedsięwzięć, a spotkania na gruncie międzynarodowym umocniły wzajemne kontakty.

Państwowa Szkoła Policji w Rydze jest jedyną szkołą policyjną na Łotwie. Misją instytucji jest rozszerzenie możliwości kształcenia pracowników Ministerstwa Spraw Wewnętrznych oraz rozwój badań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Corocznie szkołę kończy około 220 policjantów o różnych kwalifikacjach. Szkoła realizuje około 111 nieformalnych programów kształcenia dorosłych i programów rozwoju zawodowego od 8 do 640 godzin.

Estońska Policja i Straż Graniczna skupia około 5,000 osób, które każdego dnia pracują nad tym, aby sprawić, że Estonia jest bezpiecznym miejscem do życia, pracy i odwiedzania. Oprócz zespołu Policji i Straży Granicznej, pomagają im około 1,500 wolontariuszy, którzy poświęcają swój wolny czas i energię jako asystenci policjantów. W najszerszym ujęciu, główne funkcje organizacji związane są z utrzymaniem prawa i porządku, prowadzeniem dochodzeń i zapobieganiem przestępstwom i wykroczeniom, strażeniem granicy, ratownictwem morskim, określaniem podstaw i statusu osób przebywających w Estonii oraz wydawaniem dokumentów tożsamości. W obszarze współpracy międzynarodowej, organizacja ta bierze udział w wielu międzyinstytucjonalnych przedsięwzięciach, dlatego jest cennym i bogatym w doświadczenie partnerem, z którym można wymienić się wiedzą i poprzez wspólną realizację projektu nabyć nowe umiejętności.

Biorąc pod uwagę doświadczenie partnerów przyjmujących i wiedzę posiadaną przez nich w tematyce projektu, stanowią oni jej wiarygodne i rzetelne źródło, a stosowane przez nich innowacyjne rozwiązania dają możliwość ich wcielenia w programy treningów strzelania oraz techniki i taktyk interwencji w KWP zs. w Radomiu.

### **Rekrutacja uczestników**

W procesie Rekrutacji mogli wziąć udział policjanci i pracownicy KWP zs. w Radomiu i jednostek podległych, których obowiązki służbowe są ściśle związane z przeprowadzaniem szkoleń i instruktaży w zakresie strzelania policyjnego oraz techniki i taktyk interwencji. Na potrzeby rekrutacji został stworzony *Formularz zgłoszeniowy* i *Regulamin*, na podstawie którego Komisja Rekrutacyjna przyznawała punktację za znajomość języka obcego, posiadane uprawnienia instruktorskie, jak również za odpowiedzi na pytania otwarte związane m.in. z oczekiwaniami i rezultatami w związku z udziałem w projekcie.

W procesie rekrutacji wyłonionych zostało 28 uczestników oraz wspólnie z partnerami zostały ustalone terminy wizyt job shadowings w Łotwie i Estonii. Stworzona została również *Lista rezerwowa*, na wypadek rezygnacji któregoś z uczestników z udziału w projekcie.

### **Czas trwania projektu**

Czas trwania projektu zaplanowany został od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r., jednak wybuch epidemii Covid-19 uniemożliwił terminowy przebieg planowanych u Partnerów wizyt w roku 2020. W związku z powyższym jego realizacja została przedłużona do 31 listopada 2021 r. Tym samym konieczne było przeprowadzenie kolejnej *Rekrutacji*, ponieważ część wyłonionych poprzednio uczestników zrezygnowała lub nie miała możliwości wzięcia udziału w wizytach.

Przez cały czas trwania projektu byliśmy w stałym kontakcie z instytucjami partnerskimi. Wspólnie podejmowaliśmy decyzje o przesunięciach wizyt oraz informowaliśmy się na bieżąco o panującej w naszych krajach sytuacji i możliwych terminach realizacji planowanych działań. W roku 2021 r. zaplanowaliśmy mobilności i wspólnie ustaliliśmy programy wizyt.



## **Działania w projekcie**

W siedzibie KWP zs. w Radomiu zorganizowane zostały spotkania informacyjne z uczestnikami projektu. Podczas spotkań zostały omówione kwestie logistyczne i praktyczne dotyczące działań projektowych – główne założenia i rezultaty projektu, zadania uczestników, sposób przygotowania raportów końcowych z wizyt, a także zasady podróżowania i zakwaterowania w związku z pandemią Covid-19. Omówione zostały również kwestie obyczajowości w krajach partnerskich – panujące różnice kulturowe i warunki życia, słownictwo specjalistyczne i priorytety działań organizacji przyjmujących. W każdej z grup uczestników został wyznaczony lider grupy, który miał czuwać nad prawidłowym przebiegiem działań podczas mobilności, dokumentacją, jak również wspierać uczestników i być w stałym kontakcie z koordynatorem projektu w organizacji partnerskiej.

Na krótki czas przed wyjazdem do Estonii, koordynator projektu z Estońskiej Policji i Straży Granicznej przekazał nam informację o braku możliwości przyjęcia naszych dwóch delegacji na działania mobilnościowe. Sytuacja spowodowana była pandemią Covid-19 oraz wewnętrznymi regulacjami instytucji, które m.in. zakazywały przyjmowania zagranicznych delegacji. W związku z powyższym w projekcie zamiast czterech wizyt job shadowings odbyły się tylko dwie mobilności do Partnera z Łotwy.

## **Wizyty job shadowing**

Wizyty do Rygi odbyły się w terminach 23-27 sierpnia 2021 r. oraz 13-17 września 2021 r. Wzięło w nich udział łącznie czternastu uczestników wyłonionych w procesie rekrutacji. Wizyty skoncentrowane były na poznaniu sposobu organizacji zajęć strzeleckich, poznaniu zasad bezpieczeństwa, posiadanego sprzętu, metodyki szkoleń oraz przygotowania funkcjonariuszy do realizacji zajęć. Na wstępie zaprezentowano im strukturę Państwowej Szkoły Policji w Rydze, zasady funkcjonowania instytucji, a także metodykę pracy instruktorów oraz zaplecze techniczno-taktyczne. Instruktaże ze strzelectwa policyjnego przeprowadzane były na kilku obiektach, jakie do dyspozycji ma Łotewska Policja i Państwowa Szkoła Policji w Rydze. Pod okiem instruktora łotewskich kadetów, uczestnicy brali udział w zajęciach obejmujących m.in. podstawy strzelania, reakcję na pierwszy kontakt, strzelanie z różnych pozycji, kontakt bojowy na bliskich odległościach czy zasad bezpieczeństwa szkoleń strzeleckich. Mieli także okazję wymienić się doświadczeniami i podyskutować z instruktorem na temat różnic w zakresie metodyki szkoleniowej w Polsce i Łotwie oraz zasad bezpieczeństwa podczas zajęć strzeleckich.

Ciekawym aspektem wizyty były zajęcia na multimedialnej strzelnicy interaktywnej. Na podstawie sytuacyjnych scenek wideo, uczestnicy mieli możliwość doskonalenia umiejętności szybkiego reagowania na zagrożenie, strzelania interaktywnego do napastnika czy zastosowania różnych technik strzeleckich. Ważnym aspektem wizyty były zajęcia z budowania postaw treningu strzeleckiego oraz technik i taktyki interwencji. Instruktor dużą uwagę skupił na kwestii radzenia sobie ze stresem w sytuacjach bojowych, co w łotewskim treningu strzeleckim jest bardzo istotną kwestią. Uczestnicy mieli również okazję uczestniczyć w szkoleniu antyterrorystycznym, gdzie zostali zapoznani ze strukturą Zespołu Szybkiego Reagowania, metodyką pracy i zapleczem taktyczno-bojowym. Następnie wzięli udział w warsztatach szkoleniowych podczas których mieli możliwość poszerzyć wiedzę w zakresie prowadzenia wyszkolenia strzeleckiego oraz techniki i taktyk interwencji, bycia dobrym trenerem, a także poznać stosowaną u Partnera metodykę prowadzenia zajęć ze strzelania oraz techniki i taktyk interwencji. Mieli również możliwość obserwowania łotewskich antyterrorystów podczas ćwiczeń.

## Ewaluacja projektu

Proces ewaluacji projektu miał charakter ciągły zarówno przed, w trakcie, jak i po jego realizacji. W ramach monitoringu przed i po każdym wyjeździe job shadowings uczestnicy wzięli udział w badaniu ankietowym, którego celem było przeprowadzenia przedmiotowego projektu z perspektywy osiągnięcia wyznaczonych dla niego celów oraz osiągnięcia rezultatów. Biorąc pod uwagę cele badania, wybrano następujące kryteria do zastosowania podczas analizy materiału badawczego:

- skuteczność – rozumiana jako zgodność skierowanego działania do zakładanych rezultatów, w jakim stopniu projekt osiągnął zakładane cele,
- efektywność – rozumiana jako stosunek założonych celów do osiągniętych wyników,
- użyteczność – rozumiana jako zgodność projektu ze zdefiniowanymi potrzebami odbiorców projektu.

Przewidziane w projekcie działania pozwoliły osiągnąć cele, których priorytetem było podniesienie kluczowych kompetencji i umiejętności policjantów/pracowników instruktorów strzelań i taktyki i technik interwencji w obszarze doskonalenia zawodowego, dzięki udziałowi w mobilności i job shadowing w organizacjach partnerskich.

W badaniu wzięło udział 14 uczestników, którzy wyjechali na mobilność do Państwowej Szkoły Policji w Łotwie. Uczestnicy byli zobligowani do wypełnienia 2 ankiet: ex-ante i ex-post. Ankieta ex-ante, wypełniana przed wyjazdem, dotyczyła oczekiwań uczestników w zakresie możliwości podniesienia kwalifikacji, zdobycia nowych umiejętności, poznania nowych metod przeprowadzania szkoleń, jak również podniesienia kompetencji językowych i międzykulturowych. Przy użyciu ankiety ex-post, wypełnionej po powrocie z mobilności zbadane zostały faktyczne rezultaty i efekty udziału uczestników w wizycie.

### Informacje uzyskane z ankiet ex-ante

Ilość wydanych ankiet ex-ante: 14

1. Czy jest Pani/Pan zainteresowana/y możliwością podniesienia kwalifikacji i zdobycia nowych umiejętności w zakresie szkoleń ze strzelania policyjnego, taktyki i techniki interwencji oraz metodyki procesu szkoleń?	TAK 100%	NIE -	TRUDNO POWIEDZIEĆ -
--	-------------	----------	---------------------------

2. Czy uważa Pani/Pan, że zdobyta wiedza będzie miała szansę zostać zawarta w programie szkoleń i/lub włączona do programu zajęć z zakresu strzelania policyjnego/taktyki i techniki interwencji?	TAK 100%	NIE -
---	-------------	----------

3. Czy uważa Pani/Pan, że mobilność da możliwość zainspirowania się materiałami i pomocami dydaktycznymi poznanymi podczas wizyt u zagranicznego partnera?	Zdecydowanie tak 93%	Raczej tak 7%	Raczej nie -	Zdecydowanie nie -	Nie wiem -
4. Czy uważa Pani/Pan, że mobilność umożliwi zapoznanie się z innowacyjnymi	Zdecydowanie tak 79%	Raczej tak 21%	Raczej nie -	Zdecydowanie nie -	Nie wiem -



metodami nauczania oraz nowoczesnymi narzędziami pracy?					
5. Czy Pani/Pana zdaniem uczestnictwo w mobilności pozwoli poznać kulturę państw, do których planowany jest wyjazd i wpłynie na rozwój Pani/Pana kompetencji międzykulturowych?	Zdecydowanie tak 93%	Raczej tak 7%	Raczej nie -	Zdecydowanie nie -	Nie wiem -

6. Jakie są Pani/Pana oczekiwania związane z wyjazdem na mobilność:

a) poznanie nowoczesnych metod pracy w zakresie szkoleń ze strzelania policyjnego	100%
b) poznanie nowych środków dydaktycznych/narzędzi wykorzystywanych do szkoleń strzeleckich	100%
c) poznanie nowoczesnych metod pracy w zakresie szkoleń z taktyki i techniki interwencji	100%
d) poznanie nowych środków dydaktycznych/narzędzi wykorzystywanych do szkoleń z techniki i taktyk interwencji	100%
e) poznanie nowych metod przeprowadzania treningów i nauczania innych	100%
f) wsparcie rozwoju instytucjonalnego KWP zs. w Radomiu poprzez usprawnienie metod i technik szkoleń	100%
g) podniesienie kompetencji językowych	100%
h) podniesienie kompetencji kulturowych	100%
i) wykorzystanie w pracy zawodowej zdobytej wiedzy i przeniesienie jej na grunt mojej organizacji	100%
j) nawiązanie nowych, międzynarodowych kontaktów	100%

### Informacje uzyskane z ankiet ex-post

Ilość wydanych ankiet ex-post – 14

1. Czy Pani/Pana zdaniem mobilność umożliwiła Pani/Panu podniesienie kwalifikacji i zdobycie nowych umiejętności w zakresie szkoleń ze strzelania policyjnego, taktyki i techniki interwencji oraz metodyki procesu szkoleń?	TAK 100%	NIE -	TRUDNO POWIEDZIEĆ -
--	-------------	----------	---------------------------

2. Czy zdobyta podczas mobilności wiedzy ma szansę zostać zawarta w programie szkoleń i/lub włączona do programu zajęć z zakresu strzelania policyjnego/taktyki i techniki interwencji?	TAK 100%	NIE -
---	-------------	----------

3. Czy uważa Pani/Pan, że mobilność dała możliwość zainspirowania się materiałami i pomocami dydaktycznymi poznanymi podczas wizyt u zagranicznego partnera?	Zdecydowanie tak 100%	Raczej tak -	Raczej nie -	Zdecydowanie nie -	Nie wiem -
4. Czy dzięki udziałowi w mobilności zapoznała/ł się Pani/Pan z innowacyjnymi metodami nauczania oraz nowoczesnymi narzędziami pracy?	Zdecydowanie tak 100%	Raczej tak -	Raczej nie -	Zdecydowanie nie -	Nie wiem -
5. Czy dzięki udziałowi w mobilności poznała/ł Pani/Pan kulturę państw, w których odbywała się mobilność i wpłynęło	Zdecydowanie tak 100%	Raczej tak -	Raczej nie -	Zdecydowanie nie -	Nie wiem -

to na rozwój Pani/Pana kompetencji międzykulturowych?					
---	--	--	--	--	--

6. Dzięki udziałowi w mobilności:

a) poznałam/łem nowoczesne metody pracy w zakresie szkoleń ze strzelania policyjnego	100%
b) poznałam/łem nowe środki dydaktyczne/narzędzia wykorzystywane do szkoleń strzeleckich	100%
c) poznałam/łem nowoczesne metody pracy w zakresie szkoleń z taktyki i techniki interwencji	100%
d) poznałam/łem nowe środki dydaktyczne/narzędzia wykorzystywane do szkoleń z techniki i taktyk interwencji	100%
e) poznałam/łem nowe metod przeprowadzania treningów i nauczania innych	100%
f) usprawnione zostaną metody i techniki szkoleń, co będzie mieć wpływ na rozwój mojej organizacji	100%
g) podniosłam/łem swoje kompetencje językowe	100%
h) podniosłam/łem swoje kompetencje kulturowe	100%
i) wykorzystam w pracy zawodowej zdobytą wiedzę i przeniosę ją na grunt mojej organizacji	100%
j) nawiązałam/łem nowe, międzynarodowe kontakty.	100%

**Podsumowanie**

Głównym celem projektu „Strzał w dziesiątkę – przygotowania treningów strzeleckich funkcjonariuszy Policji” było podniesienie kluczowych kompetencji i umiejętności w obszarze doskonalenia zawodowego, poznanie innowacyjnych praktyk w tym zakresie, a także poznanie nowych metod przeprowadzania treningów i nauczania innych poprzez udział w wizytach polegających na obserwacji pracy zagranicznych partnerów. Pomimo, że z powodu pandemii Covid-19 nie udało się zrealizować dwóch wizyt w Estonii, cieszymy się jednak, że mieliśmy szansę zdobyć cenne doświadczenia zarówno zawodowe, jak i kulturowe z Państwową Szkołą Policji w Łotwie.

Uczestnicy po udziale w mobilności mają same pozytywne odczucia. Pobyt w Łotwie był dla nich cennym doświadczeniem oraz ich zdaniem: „dał niepowtarzalną okazję do wymiany doświadczeń” i „umożliwił porównanie sposobów szkolenia w państwach partnerskich”.

Pozytywnie naszą delegację odebrali przedstawiciele Państwowej Szkoły Policji w Rydze, którym bardzo podobała się koncepcja projektu oraz idea wymiany doświadczeń poprzez wspólny udział w zajęciach strzeleckich i taktycznych. Mają oni nadzieję na dalszą współpracę z Mazowiecką Policją, a w przyszłości chcą napisać swój projekt, aby móc przyjechać do Polski i wziąć udział w wizytach mobilnościowych w naszym garnizonie.

Ze swojej strony mamy nadzieję na dalszą współpracę międzyinstytucjonalną oraz możliwość przyjęcia delegacji z Rygi w Garnizonie Mazowieckim.

Koordinator Zespołu  
Funduszy Pomocowych  
KWP zs w Radomiu  
*mgr Anna Molga*